

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE. EF.

PARANAPOEMA-PR

ATIVIDADES DOMICILIARES



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS 07/07 À 13/07.

ALUN (): _____

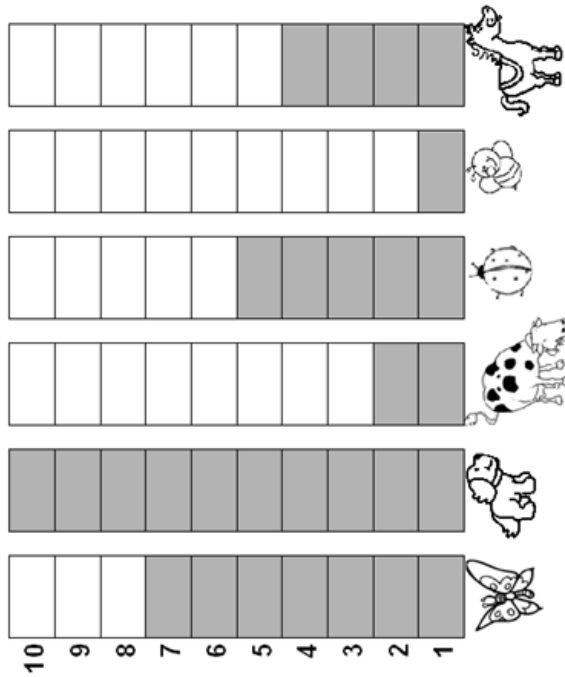
PROFESSORA: KARINA

1º ANO A.

OBJETO DE CONHECIMENTO: TABELAS E GRÁFICOS. **HABILIDADES:** (EF01MA21) (EF01MA22)

ORIENTAÇÕES: NO CADERNO DE MATEMÁTICA FAÇA O REGISTRO DA DATA DE HOJE, COPIE NÚMEROS DE 0 A 40. LOGO DEPOIS, ESCREVA AULA DE HOJE: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS E TABELAS.

- Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano:



- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

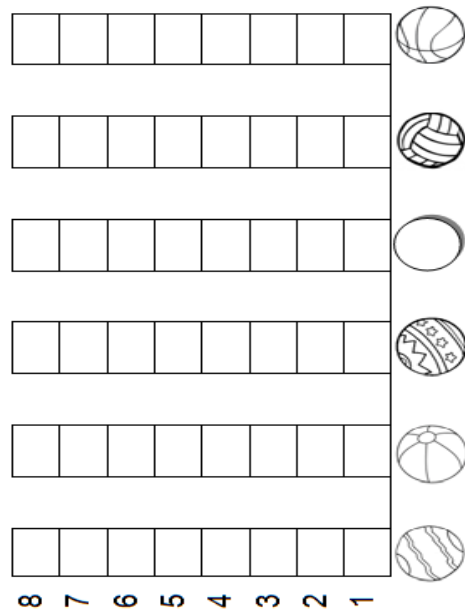
- Qual foi o animal mais votado? _____
- Qual foi o animal menos votado? _____
- Quantos votos teve o cavalo? _____
- Qual animal teve 7 votos? _____

BRINCADEIRA: ACERTE A BOLA NA CESTA

- DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA:

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
CARLOS		
FELIPE		
PEDRO		
GIOVANI		
VÍTOR		
FÁBIO		

- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:



AS PINTAS DA JOANINHA

Retirado de: Hoje é dia de matemática: 1º ano / Carla Cristina Tosatto, Claudia Miriam Tosatto, Edilaine do Pilar F. Perachi. Ed. Positivo, 2007.

REGRAS DO JOGO: AS PINTAS DA JOANINHA

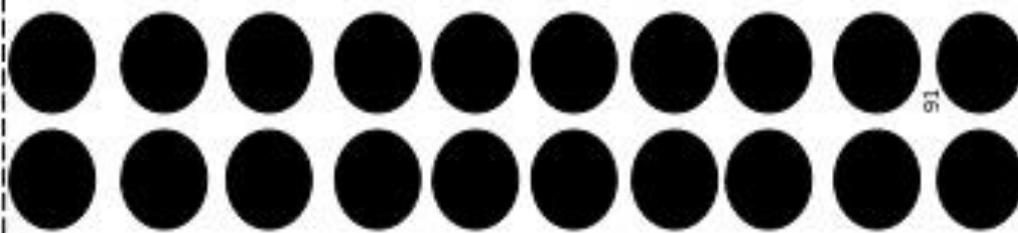
Organização: duplas

1. Cada jogador lança seus dados ao mesmo tempo e aquele que obtiver a maior quantidade pega essa quantidade de pintas e coloca sobre as pintas da joaninha.
2. Se a quantidade sorteada for a mesma para os dois jogadores, os dados devem ser lançados novamente.
3. O objetivo do jogo é ser o primeiro a cobrir todas as pintas da sua joaninha. Mas, atenção! No final, é preciso tirar no dado a quantidade exata de pintas que ainda não foram cobertas. Por exemplo, se faltar apenas uma pinta, é preciso, tirar a quantidade 1 no dado.

Este jogo é um bom desafio de comparação de quantidades e contagem.

ANEXO 2

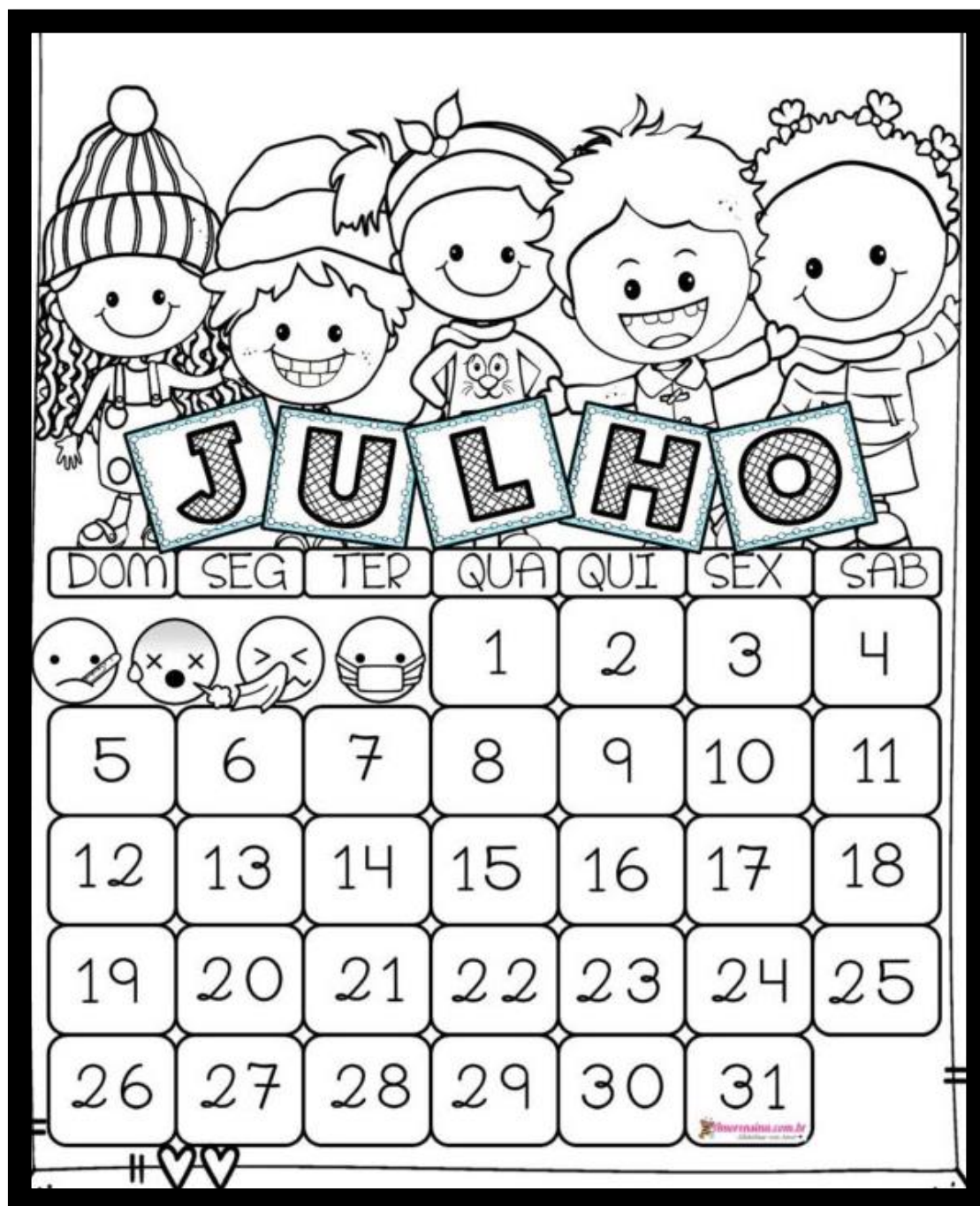
AS PINTAS DA JOANINHA



OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCUITA
(COMPARTILHADA)

HABILIDADES: (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

ORIENTAÇÕES: PINT E COLE O CALENDÁRIO DO MÊS EM SEU CADERNO . DEPOIS FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO. COPIE AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DAS LETRAS B, C, D, E, F, G, H,J, K. REALIZE AS ATIVIDADES, PINT RECORTE E COLE NO CADERNO.



3 - TROQUE OS DESENHOS POR PALAVRAS RETIRADAS DO POEMA.





LINO FOI SE BANHAR.



O LEO



JOGOU O



O LIMÃO CAIU NA

4 - O NOME DO LOBO ERA:

() LUÍZ () LINO () LEO

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____



ESTUDANDO A FAMÍLIA DA LETRA L

O LOBO E O LEÃO

ISABEL CRISTINA S. SOARES

LÁ NO LAGO DA LAGOSTA

LOBO LINO FOI SE BANHAR

O LEÃO JOGOU O LIMÃO

PARA LINO SE ASSUSTAR!



O LIMÃO CAIU NA LUA

QUE NO LAGO REFLETIA

O LEÃO FICOU COM MEDO

E SAIU EM CORRERIA!

1 - PINTA NO TEXTO AS PALAVRAS INICIADAS COM:

LA, LE, LI, LO E LU.

2 - ESCREVA O TÍTULO.



5 - COMO ERA O NOME DO LAGO DO POEMA?

6 - O ANIMAL QUE FOI SE BANHAR NO LAGO FOI:



LAGOSTA



LOBO



LEÃO

7 - A FRUTA QUE O LEÃO JOGOU NO LAGO FOI:



LARANJA



LICHIA



LIMÃO

8 - O REFLEXO DA LUA ESTAVA NO LAGO. E QUANDO O LIMÃO CAIU, O QUE FEZ O LEÃO?

() PULOU NO LAGO PARA SE BANHAR .

() ENTROU NO LAGO PARA VER O REFLEXO DA LUA.

() SAIU CORRENDO COM MEDO DO QUE VIU.

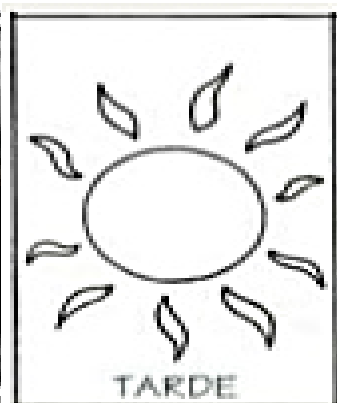
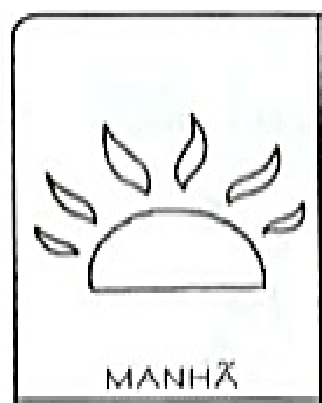
() DEU UM SUSTO NO LOBO.

AULA- DIA 08 /07- QUARTA-FEIRA **COMPONENTE CURRICULAR:** CIÊNCIAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: ESCALAS DE TEMPO **HABILIDADE:** (EF01CI05) (EF01CI06)

ORIENTAÇÕES: NO CADERNO FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO, ESCREVA O CONTEÚDO DA AULA DE HOJE:
ESCALAS DE TEMPO: PERÍODOS DIÁRIOS.

EM SEU CADERNO RECORTE CADA QUADRO DE PERÍODO DIÁRIO. DEPOIS RECORTE CADA IMAGEM
CORRESPONDENTE AO PERÍODO. E ESCREVA QUAL A ATIVIDADE ESTA SENDO REALIZADA.





OBJETO DE CONHECIMENTO: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. **HABILIDADES:** (EF02MA01)

ORIENTAÇÕES: NO CADERNO DE MATEMÁTICA FAÇA O REGISTRO DA DATA DE HOJE. REALIZE AS ATIVIDADES IMPRESSAS E COLE EM SEU CADERNO. RESPONDA AS ATIVIDADE DAS PÁGINAS 165 E 166.

DEZENA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

VOCÊ SABE O QUE É DEZENA?

NÃO? MAS OH QUE PENA!

VOU TE ENSINAR AGORA

BATE PALMAS E ACENA!

CONTA UM,

CONTA DOIS,

CONTA TRÊS

QUATRO, CINCO, SEIS

SETE, OITO, NOVE

CONTA DEZ DE UMA VEZ!

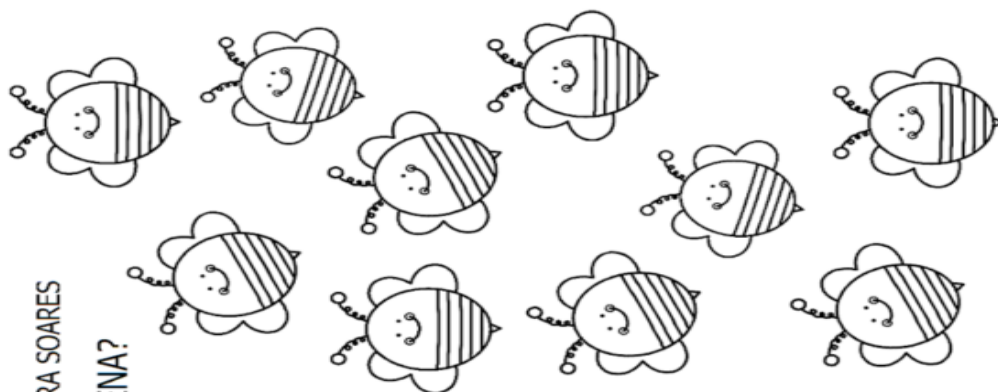
VOCÊ CONTOU DEZ

LIGA ESTA ANTENA

CADA **10 UNIDADES**

VALE **1 DEZENA!**

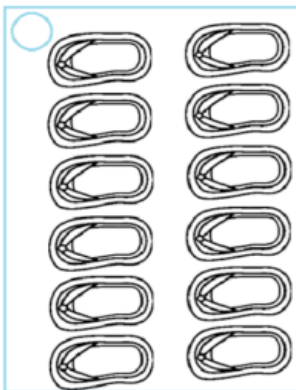
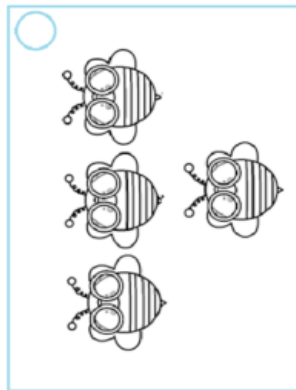
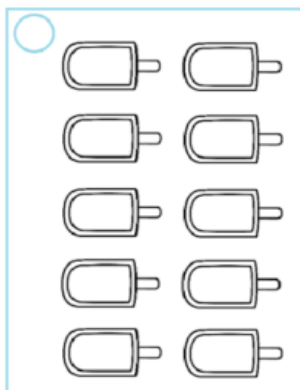
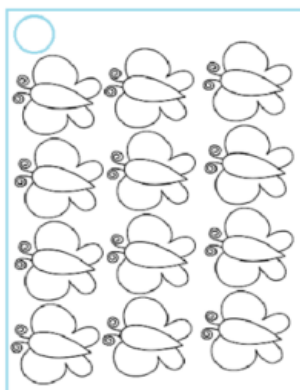
QUANTAS ABELHINHAS ACIMA?



AGORA VOCÊ JÁ SABE. UMA DEZENA CORRESPONDE A DEZ UNIDADES.

ASSIM: **10 = 1 DEZENA**

- MARQUE APENAS O CONJUNTO QUE TÊM **1 DEZENA** DE ELEMENTOS.



- COMPLETE COM DESENHOS ATÉ CHEGAR A 1 DEZENA.



OBJETO DE CONHECIMENTO: DIFERENTES TIPOS DE TRABALHO EXISTENTES NO SEU DIA A DIA.

HABILIDADES: (EF01GE06)

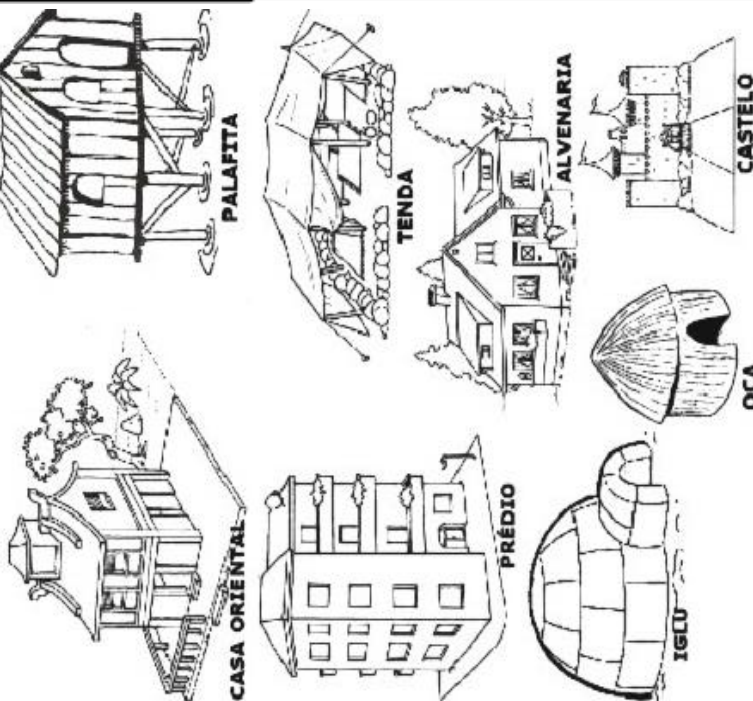
ORIENTAÇÕES: FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO DO DIA NO CADERNO DE GEOGRAFIA. ESCREVA EM SEU CADERNO: AULA DE HOJE: DIFERENTES TIPOS DE MORADIA.

TIPOS DE MORADIAS

Existem vários tipos de moradias:

- ♥ ALVENARIA: São casas feitas com tijolo, areia e cimento.
- ♥ PALAFITAS: São casas construídas com tábuas, dentro de rios.
- ♥ IGLU: São casas apropriadas para ficar no gelo.
- ♥ BARRACÕES: São casas feitas com lonas, papelões, madeiras, etc...
- ♥ OCAS: São casas feitas com taquara, capim, etc. As casas dos índios.
- ♥ CASTELOS: São enormes construções, com torres, onde moram as rainhas, etc...
- ♥ TENDAS: Abrigos desmontáveis feitos com tecidos resistentes. Barraca de feira.
- ♥ PRÉDIOS: São edifícios de vários andares.

TIPOS DE MORADIAS



MINHA CASA

ESCREVA O NOME DE CADA MORADIA.

FICA NA ZONA:

URBANA () RURAL ()

SEU TAMANHO É:

PEQUENA () MÉDIA () GRANDE ()

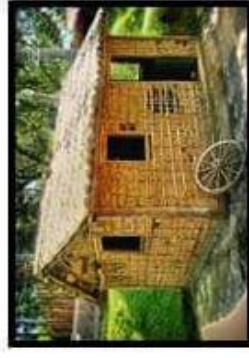
QUANTOS CÔMODOS TEM?

1 () 2 () 3 () MAIS ()

VOCÊ GOSTA DA SUA CASA?

SIM () NÃO ()

QUAL O SEU ENDEREÇO?







AULA- DIA 10/07- SEXTA-FEIRA COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO.

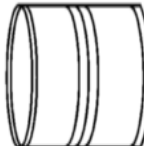
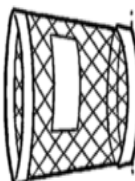
HABILIDADES: (EF01LP07) E (EF01LP05).

ORIENTAÇÕES: EM SEU CADERNO FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO. COPIE AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DAS LETRAS B, C, D, E, F, G, H, J, K, L. REALIZE AS ATIVIDADES, PINTE RECORTE E COLE NO CADERNO.

LÁPIS	LEÃO	LIVRO	LOBO	LUA
				
la	le	li	lo	lu
la	le	li	lo	lu
LA	LE	LI	LO	LU
La	Le	Li	Lo	Lu

VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:
LA - LE - LI - LO - LU

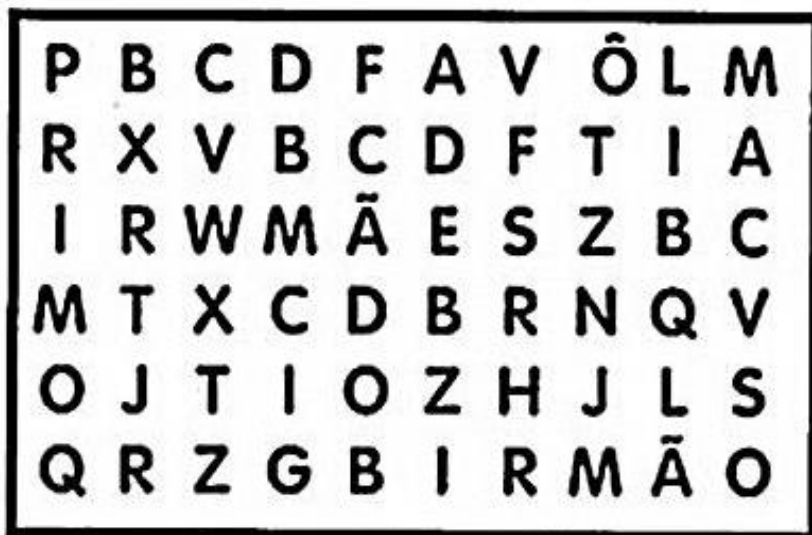


			
____PIS	____VRO	____TA	____GARTIXA
			
____ÃO	____VA	____ITE	____OCO
			
____A	____BO	____BISOMEM	____XEIRA

OBJETO DE CONHECIMENTO: AÇÕES INDIVIDUAIS E COLETIVAS NO AMBIENTE FAMILIAR, ESCOLAR E COMUNITÁRIO.

ORIENTAÇÕES: EM SEU CADERNO FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO. DEPOIS ESCREVA: AULA DE HOJE: MINHA FAMÍLIA.

 Procure as respostas para as perguntas no diagrama abaixo.



 O pai da minha mãe é o meu _____.

 O filho da minha tia é o meu _____.



 A esposa de meu pai é a minha _____.

 A irmã da minha mãe é a minha _____.



 O irmão de meu pai é o meu _____.

 O filho de meu pai é o meu _____.





MINHA FAMÍLIA

1 DE ACORDO COM A SUA FAMÍLIA, RESPONDA ÀS PERGUNTAS ABAIXO.

A) SUA FAMÍLIA É:

☐

PEQUENA.

☐

GRANDE.

B) QUANTAS PESSOAS TEM SUA FAMÍLIA?

☐

C) QUANTOS:

☐

AVÓS

☐

TIOS/TIAS

☐

PRIMOS

☐

IRMÃOS

D) ESCREVA O(S) NOME(S) DO(S) SEU(S) TIO(S) ABAIXO:



AULA- DIA 13/07- SEGUNDA-FEIRA-COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

OBJETO DE CONHECIMENTO: SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS, MEMÓRIAS E SABERES.

HABILIDADES: (EF01ER06)

AULA DE HOJE: LEMBRANÇAS.

ORIENTAÇÕES: EM SEU CADERNO FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO, COPIE O TEMA DA AULA DE HOJE: MINHAS LEMBRANÇAS.

MINHAS LEMBRANÇAS DA QUARENTENA

NO SEU CADERNO FAÇA O DESENHO DE 3 ATIVIDADES QUE VOCE FEZ NESSA QUARENTENA QUE VOCÊ GUARDOU NAS SUAS LEMBRANÇAS. E ESCREVA POR QUE FORAM TÃO ESPECIAIS.

AULA- DIA 13/07- SEGUNDA-FEIRA **COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: ESCUTA ATENTA, CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E CONDIÇÕES DA ESCRITA.

HABILIDADES: (EF01LP07), (EF01LP05) E (EF15LP06)

ORIENTAÇÕES: FAÇA O CABEÇÁRIO DO DIA EM SEU CADERNO. COPIE O ALFABETO. LEIA AS FICHAS DE LEITURA COLE EM SEU CADERNO. ESCOLHA 3 FRASES GRAVE UM VÍDEO DA LEITURA E ENVIE PARA A PROFESSORA.

A BUZINA É DO CAMINHÃO.



O CAIPIRA COME PIPOCA.



A FORMIGA LEVA A FOLHA.



O CAFÉ ESTÁ NA XÍCARA.



O MACACO É BRINCAHÃO.



LIXO NA LIXEIRA.



O PATO NADA NA LAGOA.



A GALINHA FICA NO NINHO.



A CORUJA ESTÁ NA ÁRVORE.



A VACA DÁ LEITE GOSTOSO.

